Публичный отчёт

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №6» с.Дербетовка

за 2023/2024 учебный год

**Основные разделы доклада:**

1. Общая характеристика школы и условий ее функционирования.
2. Состав учащихся.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.
5. Учебный план школы. Дополнительные образовательные услуги.
6. Приоритетные цели и задачи развития школы в отчетный период.
7. Основные учебные результаты учащихся и выпускников 2022/2023 учебного года.
8. Результаты воспитания учащихся, достижения в спорте и т.д.
9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Социальная активность и социальное партнёрство школы.
11. Основные проблемы школы.
12. Основные направления развития школы в ближайшей перспективе.
13. **Общая характеристика школы и условий ее функционирования**

**Полное наименование в соответствии с Уставом**: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» с.Дербетовка.

**Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:**

Учредителем учреждения является администрация Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 4572 от 17 февраля 2016 года. Лицензия выдана на осуществление деятельности по образовательным программам общего образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование;

по программам дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А02 № 0000129, регистрационный номер 2357 от 26 февраля 2015 года, действительно до 26 февраля 2027 года.

Юридический адрес: 356705 Ставропольский край, Апанасенковский район, с.Дербетовка, переулок Кооперативный,16

Телефоны:8(865 55)71-1-07, 8(86555)71-1-77.

Адрес электронной почты: school6ap@yandex.ru

Сайт: https://sh6-derbetovka-r07.gosweb.gosuslugi.ru/

**1. Режим работы школы**

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-го класса, в режиме шестидневной недели для учащихся 2-11 классов.

Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Ставропольского края. Содержание начального общего и основного общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1-9 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа работает в одну смену. Продолжительность уроков 45 минут. Вторая перемена 20 минут, третья и четвертая перемены - 15 минут, остальные по 10 минут. Занятия факультативных и кружковых секций начинаются через 40 - 60 минут после последнего урока. Питание детей в школьной столовой организовано на трех больших переменах. Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования. В школе соблюдается режим безопасности, введён контрольно-пропускной режим. До начала занятий осуществляется внешний и внутренний осмотр здания, работает звуковая сигнализация, имеется телефонная связь, организовано дежурство учителей на переменах, техслужащих во время уроков, в ночное время охрана производится сторожем. Территория школы огорожена.

**Расписание звонков:**

**2-11 классы -1 смена: 1 класс – 1 полугодие: 1 класс – 2 полугодие:**

1 урок -8-30-9-15; 1 урок -8-30- 9-05; 1 урок -8-30- 9-15;  
 2 урок -9-25-10-10; 2 урок -9-35- 10-10; 2 урок -9-45- 10-30;

3 урок -10-25-11-10; 3 урок -10-20-10-55; 3 урок -10-40- 11-25;

4 урок- 11-25-12-10; 4 урок -11-05-11-40; 4 урок -11-35- 12-20;

5 урок- 12-30-13-15; 5 урок -11-50-12-25; 5 урок -12-50- 13-35;

6 урок- 13-25-14-10;

**1.2. В основу образовательной деятельности МКОУ СОШ №6 положены следующие нормативные документы:**

* Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Президентская инициатива « Наша новая школа»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2023/2024 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

* План работы школы на 2023/ 2024 учебный год;
* Программа по работе с одаренными и способными детьми;
* План работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* План методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов;
* План мероприятий по реализации программы информатизации

**1.3 Состав учащихся**

Количество детей, обучающихся в школе на начало 2023/2024 учебного года, достигало 277 человек, в том числе 93 человека –воспитанники ГБСУСОН Реабилитационного центра «Добрые руки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступень** | **Количество классов** | | **Количество учащихся** |
| Начальная школа | 1 класс  1 класс (и/о)  2 класс  2 класс (и/о)  3 класс  3 класс (и/о)  4 класс  4 класс (и/о) | 1  1  1  1  1  1  1  1 | 17  8  19  7  16  5  13  8 |
| **Итого:** |  | **8** | **93** |
| Основная школа | 5 класс  5 класс (и/о)  6 класс  6 класс (и/о)  7 класс  7 класс (и/о)  8 класс  8 класс (и/о)  9 класс | 1  1  2  1  1  1  1  7  1 | 13  6  31  7  15  16  18  35  30 |
| **Итого:** |  | **16** | **171** |
| Средняя школа | 10 класс  11 класс | 1  1 | 7  6 |
| **Итого:** |  | **2** | **13** |
| **Итого по школе:** | | **26** | **277** |

Неполных семей –36 , в них посещают школу 48 человек.

Многодетных семей – 28, из них детей школьного возраста –56 человек.

Опекаемых семей – 2, в них 4 ребёнка, из них школьного возраста – 3.

Приёмных семей – 2, детей из приёмных семей, обучающихся в школе – 11 человек.

Дети-инвалиды – 4 чел.

Семей социального риска -4, в них 18 детей, из них школьного возраста -7.

Детей, состоящих на разных видах контроля – 3 (внутришкольный учёт – 3, ОДН -3).

**II. Управление школой**

Управление Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6» с.Дербетовка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через:

* Управляющий совет;
* Общешкольное родительское собрание;
* Родительский комитет;
* Общее собрание трудового коллектива;
* Школьное ученическое самоуправление.
* Педагогический совет

Деятельность всех органов самоуправления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

На заседаниях Управляющего совета школы, Родительского комитета заслушан отчет о выполнении 120 Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Также рассматривались вопросы об организации питания, о ходе реализации программы развития школы, об организации работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, были подведены итоги рейда «Обеспеченность и сохранность учебников и художественной литературы школьной библиотеки», об организации работы по профилактике вредных привычек, правонарушений ПДД и ДДТТ».

Не реже одного раза в четверть проводятся классные родительские собрания, где рассматриваются актуальные вопросы, касающиеся обучения и воспитания учащихся.

В 2023-2024 учебном году было проведено четыре тематических педагогических совета: «Анализ результативности работы школы за 2022-2023 учебный год; цель и задачи на 2023-2024 учебный год, утверждение плана работы», «Совершенствование работы с одаренными учениками как важный ресурс развития школы», «Повышение качества образования в МКОУ СОШ №6», «Развитие и оптимизация воспитательной работы школы в условиях внедрения ФГОС».

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет. В текущем учебном году было проведено 9 заседаний педагогического совета, что соответствовало годовому плану работы школы.

Семья и школа – социальные партнеры в вопросах обучения духовно-нравственного и физического воспитания детей.

Школьное ученическое самоуправление принимает участие в разработке внутришкольных требований, организует и проводит культурно-массовые и спортивные мероприятия, участвует в конкурсе «Лидер», обращается с предложениями и пожеланиями к Педагогическому совету.

Методические и педагогические проблемы учреждения находятся в ведении Педагогического совета и методических объединений учителей.

Педагогический совет осуществляет перевод учащихся в следующие классы, выпуск учащихся, награждение «золотой» и «серебряной» медалями и другое.

Обсуждение возникающих проблем осуществляется на Педагогическом совете, на заседаниях МО учителей различных циклов, на совещаниях при директоре и завуче, производственных совещаниях трудового коллектива.

Многие вопросы учебно-воспитательного процесса решает Управляющий Совет школы (председатель Мусалабагамаева Р.М.) и Общешкольный Родительский комитет (Лычагина О.Н.)

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа располагается в двухэтажном здании. Имеется спортивный зал, спортивные и игровые площадки, актовый зал, школьный музей. Функционируют внутренние туалеты на первом и втором этажах. Силами техперсонала, учителей и родителей подготовлены к новому учебному году школьные кабинеты.

Для обеспечения питания работает столовая на 100 посадочных мест. Есть все необходимое технологическое оборудование. Работает библиотека, оснащенная учебной и художественной литературой, медиатека, тренажерный зал, компьютерный класс, шесть интерактивных досок, 18 кабинетов оснащены мультимедийной аппаратурой. Имеется выход в Интернет. Создан свой сайт (школа6-дербетовка.рф). Работает электронная почта (school6ap@yandex.ru). За отчетный учебный год укрепление материально – технической базы школы осуществлялось за счет бюджетных средств. Школа располагает необходимым оборудованием и учебными пособиями. Материально – техническая база соответствует лицензионным условиям, и может обеспечить работу школы в инновационном режиме.

Школа имеет учебно-материальную базу для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Школа обеспечена педагогическими кадрами на 100 %.

В МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка на конец 2023/2024 учебного года в школе было 26 классов – комплектов, в которых обучалось 276 обучающихся. Все ученики успешно окончили учебный год. В следующий класс были переведены:

начальные классы - 93 обучающихся;

средние классы – 171 обучающийся

старшие классы - 13 обучающихся.

Всего переведено в следующий класс - 276 обучающихся.

Окончили 9 класс- 27 обучающихся.

Окончили 11 класс -6 обучающихся.

Возрастает роль самообразования, самоанализа деятельности. Продолжается работа по сбору информации о продвижении каждого учителя, постоянно проводится диагностика и обработка данных. Таким образом, мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую учебу, закрепляется на практике. Портфолио педагогов постоянно пополняется и совершенствуется.

**3.1 Учебный план школы. Дополнительные образовательные услуги**

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа №6» с.Дербетовка составлен в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

• Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”)

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);

• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);

• Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. №732 (далее – ФГОС среднего общего образования);

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

• Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 №819;

• Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

• Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»;

• Рекомендаций министерства образования Ставропольского края (исх.№ 10- 37/10117 от 30 октября 2018 года, № 10-36/11810 от 13 декабря 2018 года, № 10- 37/12391 от 28 декабря 2018 года);

• Рекомендаций по составлению учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2022/23 учебный год;

• Методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году;

• Уставом МКОУ СОШ № 6

В 9 классе предполагается деление на группы на уроках иностранного языка, информатики, технологии. Курс ОБЖ на первой ступени обучения реализуется в рамках предмета «Окружающий мир», на второй и третьей ступенях обучения на изучение данного курса выделятся по 1 часу.

Учебный план МКОУ СОШ № 6 состоит из двух частей:

• инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);

• вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. В учебном плане МКОУ СОШ №6 учтена региональная специфика учебного плана.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и учитывать социальный заказ родителей.

Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы вариативной части учебного плана используются:

а) в 1-х – 9-х классах для: - проведения факультативных занятий; - ведения различных спецкурсов; - проведения обучения по индивидуальным образовательным программам.

б) в 10-х – 11-х классах для: - проведения элективных курсов, факультативных занятий, спецкурсов;

Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП **3.1/2.4.3598-20:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 4-х классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2 – 4 классов - 45 минут;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 10 классов; продолжительность учебного года – 34 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут; для 9, 11 классов продолжительность учебного года – не менее 33 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10 – 11 классов; продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы), продолжительность урока – 45 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана МКОУ СОШ №6, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются проводить в субботу или на дни с наименьшим количеством обязательных предметов. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает затратам времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В объём недельной учебной нагрузки общеобразовательной организации введен обязательный третий час физической культуры.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – XI классы), «Технологии» (V – VIII классы), «Информатике» (V- Х классы), «Информатике и ИКТ» (XI классы), «Физической культуре» (X – XI классы), «Информационным технологиям» (X – XI классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуются с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования

2. Начальное общее образование

Начальное общее образование в МКОУ СОШ №6 осуществляется по программе «Школа России».

Часы регионального компонента во 1-4 классах использованы на введение учебного предмета «родные » по 1 часу, в 3 классе на изучение предмета «Литературное чтение» 1 час. В 4 классе на изучение предмета «Финансовая грамотность» 1 час.

Часы школьного компонента во 2-3 классах использованы на увеличение количества часов на изучение предмета «Математика» по 1 часу.

**3.2 Основные учебные результаты обучающихся и выпускников**

**2023/2024 учебного года**

**Анализ результативности по предметам 2-11 классов (%)**

**2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Купянская В.Н. | Рус. язык | - | - | - | - | - | - | - | 30 | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | 61 | - | - |
| Кудрявцева Л.В. | Рус. язык | - | - | - | 47 | 50 |  | 50 | - |  | 72 |
| Литература | - | - | - | 78 | 64 |  | 57 | - |  | 89 |
| Стрельникова Е.В. | Рус. язык |  |  |  |  | 33 | 27 |  |  | 43 |  |
| Литература |  |  |  | - | 67 | 79 |  |  | 100 |  |
| Бут Е.В. | Англ. язык | - | - | - | - | - | 55 | 45 | 52 | 95 | 100 |
| Вшивкова Р.И. | Англ. язык | 57 | 64 | 40 | 47 | 30 | - | - | - | - | - |
| Черномазова М.И. | Математика | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| Алгебра | - | - | - | - | - | - | - | - | 57 | - |
| Геометрия | - | - | - | - | - | - | - | - | 43 | - |
| Вероятность |  |  |  |  |  |  |  |  | 57 | - |
| Замковая Н.Н. | Математика | - | - | - | - | 32 | - | - | - | - | - |
| Алгебра | - | - | - | - | - | 33 | 29 | 33 | - | - |
| Геометрия | - | - | - | - | - | 27 | 29 | 32 | - | - |
| Вероятность |  |  |  |  |  | 53 | 57 | 37 |  |  |
| Рабаданова А.К. | Математика | - | - | - | - | 33 | - | - | - | - | - |
| Алгебра | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Геометрия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Коваленко Т.Н. | Математика | - | - | - | 23 | 50 | - | - | - | - | - |
| Алгебра | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 56 |
| Геометрия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 56 |
| Цыбульский А.В. | Информатика | - | - | - | - | - | 40 | 21 | 33 | 86 | 100 |
| Рабаданова А.К. | Физика | - | - | - | - | - | 50 | 54 | 47 | 60 | 100 |
| Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Мамонтов В.Н. | География | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | 86 | 73 | 40 | 81 | 40 | 88 | 100 |
| Синицкий И.В. | Химия | - | - | - | - | - | - | 53 | 53 | 77 | 70 |
| Гейко В.А. | География | - | - | - | 54 | 45 | 33 | 48 | 32 | 86 | 100 |
| Кульбацкая Н.В. | История | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществозн. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Новохацкая Э.С. | История | - | - |  | 54 | 43 | 27 | 43 |  | 57 | 100 |
| Обществозн. | - | - | - | - | 65 | 33 | 43 |  | 57 | 100 |
| Великорост С.И. | История | - | - | - | - | - | - | - | 33 | - | - |
| Обществозн. | - | - | - | - | - | - | - | 48 | - | - |
| ШабельниковаЛ.Н. | Физкультура | - | - | - | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 |  |
| ПономаренкоА.А. | Физкультура | 100 | 100 | 100 | - | - | 100 | - | - | - | 100 |
| Великорост С.И. | ОБЖ | - | - | - | - | - | - | 90 | 95 | 100 | 100 |
| Вшивков Н.П. | Технология | - | - | 93 | 100 | 97 | - | - | - | - | - |
| Качанова Е.Ю. | Технология | 100 | 87 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ИЗО | - | - | - | 93 | 75 | 78 | 94 | - | - | - |
| Коваленко И.В. | Музыка | - | - | - | 85 | 80 | 87 | 86 | - | - | - |
| Олейникова В.Г. | Русский язык | - |  | 54 | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | - |  | 46 | - | - | - | - | - | - | - |
| Лит. чтение | - |  | 69 | - | - | - | - | - | - | - |
| Окруж. мир | - |  | 69 | - | - | - | - | - | - | - |
| Лисицкая Н.К. | Русский язык |  | 63 |  | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика |  | 48 |  | - | - | - | - | - | - | - |
| Лит. чтение |  | 94 |  | - | - | - | - | - | - | - |
| Окруж. мир |  | 94 |  | - | - | - | - | - | - | - |
| Деркачева Е.В. | Русский язык | 42 |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 58 |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Лит. чтение | 74 |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Окруж. мир | 79 |  | - | - | - | - | - | - | - | - |

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

**УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ (%)**

**за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **2021-2022**  **уч.год** | **2022-2023**  **уч.год** | **2023-2024**  **уч.год** |
| Кудрявцева Л.В. | Русский язык | 57 | 54 | 64 |
| Литература | 77 | 66 | 71 |
| Купянская В.Н. | Русский язык | 26 | 30 | 37 |
| Литература | 42 | 61 | 63 |
| Стрельникова Е.В. | Русский язык | 57 | 61 | 46 |
| Литература | 76 | 75 | 56 |
| Рабаданова А.К. | Математика |  |  |  |
| Алгебра | 35 | 100 | 100 |
| Геометрия | 39 | 100 | 100 |
| Физика | 51 | 63 | 63 |
| Астрономия | 80 | 100 | 100 |
| Коваленко Т.Н. | Математика | - | - | - |
| Алгебра | 41 | 46 | 51 |
| Геометрия | 46 | 49 | 51 |
| Замковая Н.Н. | Математика | - | 45 | 51 |
| Алгебра | - | - | 40 |
| Геометрия | - | - | 33 |
| Вероятность и статистика |  |  | 49 |
| Черномазова М.И. | Математика | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 22 |
| Геометрия | - | - | 22 |
| Вероятность и статистика |  |  | 57 |
| Гейко В.А. | География | 56 | 70 | 50 |
| Синицкий И.В. | Химия | *47* | 53 | 50 |
| Мамонтов В.Н. | Биология | 61 | 54 | 62 |
| Цыбульский А.В. | Информатика и ИКТ | 57 | 51 | 59 |
| Бут Е.В. | Английск. язык | 62 | 65 | 63 |
| Вшивкова Р.И. | - | - | 62 |
| Кульбацкая Н.В. | История | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - |
| Новохацкая Э.С. | История | 47 | 55 | 56 |
| Обществознание | 53 | 58 | 59 |
| Великорост С.И. | История | 96 | 33 | 39 |
| Обществознание | 96 | 62 | 45 |
| ОБЖ | 94 | 96 | 96 |
| Деркачева Е.В. | Нач. школа | 54 | - | 63 |
| Лисицкая Н.К. | Нач. школа | - | 56 | 72 |
| Фартакова С.В. | Нач. школа | 51 | 54 | - |
| Олейникова В.Г. | Нач. школа | 52 | 31 | 60 |
| Шабельникова Л.Н. | Физическая  культура | 100 | 100 | 100 |
| Пономаренко А.А. | Физическая  культура | 100 | 100 | 100 |
| Коваленко И.В. | Музыка | - | 100 | 88 |
| Качанова Е.Ю. | Технология | 84 | 87 | 88 |
| ИЗО | 87 | 87 | 88 |
| Вшивков Н.П. | Технология | 88 | 92 | 93 |

Из представленной таблицы видно, что:

Процент качества знаний не изменился:

* физкультура (Пономаренко А.А.)-100%;
* физкультура (Шабельникова Л.Н.)-100%;

Снижение качества знаний наблюдается:

* по многим предметам (от 4% до 20 %).

Основными причинами этого являются:

* ослабление индивидуального контроля со стороны учителей-предметников, классных руководителей и родителей учащихся;
* подбор слабых учащихся в отдельных классах;
* возрастные особенности учащихся;
* усложнение программного материала.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПО ПРЕДМЕТАМ**

**ПО ИТОГАМ ЗА ТРИ ГОДА (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Русский язык | 62 | 47 | 69 |
| Литература | 78 | 65 | 49 |
| Алгебра | 47 | 38 | 52 |
| Геометрия | 46 | 43 | 54 |
| Математика | 43 | 42 | 45 |
| История | 67 | 58 | 52 |
| Обществознание | 70 | 63 | 65 |
| География | 78 | 57 | 63 |
| Астрономия | 80 | 100 | 100 |
| Биология | 61 | 54 | 77 |
| Физика | 55 | 51 | 62 |
| Химия | 57 | 47 | 54 |
| Английский язык | 61 | 57 | 62 |
| Информатика и ИКТ | 57 | 51 | 59 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 86 | 89 | 90 |
| ОБЖ | 94 | 96 | 97 |
| ИЗО | 87 | 87 | 88 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 |
| Начальная школа | | | |
| Русский язык | 35 | 51 | 53 |
| Математика | 43 | 56 | 47 |
| Литературное чтение | 81 | 83 | 79 |
| Окружающий мир | 70 | 66 | 81 |

Из приведенной таблицы видно, что по итогам 2023-2024 учебного года по МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка:

* наблюдается снижение качества знаний в начальной школе по математике и литературному чтению.

Причины – усложнение программного материала, возрастные особенности детей, подбор слабых учащихся в отдельных классах, большое количество пропусков отдельными учащимися, а также ослабление индивидуального контроля со стороны учителей-предметников и классных руководителей.

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ**

**2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся на начало уч. года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Кол-во**  **уч-ся на конец**  **уч. года** | **Кол-во**  **уч-ся на**  **«5»** | **Кол-во**  **уч-ся на «5» и «4»** | **%**  **качества знаний** |
| 1 | 17 | - | - | 17 | **-** | **-** | **-** |
| *1(и/о)* | *8* |  |  | *8* |  |  |  |
| 2 | 19 | - | - | 19 | 3 | 4 | 37 |
| *2(и/о)* | *7* |  |  | *7* |  |  |  |
| 3 | 16 | - | - | 16 | 3 | 6 | 50 |
| *3(и/о)* | *5* |  |  | *5* |  |  |  |
| 4 | 13 | - | - | 13 | 1 | 5 | 46 |
| *4(и/о)* | *8* |  |  | *8* |  |  |  |
| 5 | 13 | - | - | 13 | 1 | 2 | 23 |
| *5(и/о)* | *6* |  |  | *6* |  |  |  |
| 6А | 14 | 1 | - | 15 | 1 | 3 | 29 |
| 6Б | 16 |  |  | 16 | 1 | 4 | 35 |
| *6(и/о)* | *7* |  |  | *7* |  |  |  |
| 7 | 15 | - | - | 15 | 0 | 1 | 7 |
| *7(и/о)* | *16* |  |  | *16* |  |  |  |
| 8 | 18 | - | - | 18 | - | 4 | 25 |
| *8(и/о)* | *35* |  |  | *35* |  |  |  |
| 9 | 30 | - | - | 30 | 1 | 6 | 25 |
| 10 | 8 | - | 1 | 7 | - | 2 | 29 |
| 11 | 6 | - | - | 6 | 1 | 4 | 83 |
| **Итого** | **275** | **1** | **1** | **276** | **12** | **41** | **35** |

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 3 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
| Общее количество обучающихся | 300 | | 286 | | 276 | |
| Количество обучающихся  2-11 классов |  | |  | |  | |
| % успеваемости по школе | 100% | | 100% | | 100% | |
| % качества знаний по школе | 34 | | 40 | | 35 | |
| Количество обучающихся  на «5» | 8 | 3% | 8 | 3% | 12 | 4 |
| Количество обучающихся  на «5» и «4» | 42 | 14% | 53 | 19% | 41 | 15 |
| Количество  второгодников | 1 | | - | |  | |

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПРОВЕДЕННЫХ РАБОТ**

**за 2023-2024 учебный год**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **% качества знаний на начало учебного года** | **% качества знаний на конец учебного года** |
| 2 | 30 | 50 |
| 3 | 54 | 68 |
| 4 | 51 | 48 |
| 5 | 65 | 44 |
| 6А | 19 | 41 |
| 6 Б | 60 | 70 |
| 7 | 35 | 50 |
| 8 | 23 | 29 |
| 9 | 57 | 50 |
| 10 | 75 | 90 |
| 11 | 65 | 60 |
| **Общий % в 2023-2024** | **48** | **55** |

**ПО МАТЕМАТИКЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **% качества знаний на начало учебного года** | **% качества знаний на конец учебного года** |
| 2 | 46 | 80 |
| 3 | 48 | 64 |
| 4 | 32 | 43 |
| 5А | 55 | 50 |
| 5Б | 48 | 44 |
| 6 | 13 | 50 |
| 7 | 23 | 45 |
| 8 | 29 | 40 |
| 9 | 17 | 17 |
| 10 | 8 | 23 |
| 11 | 37 | 64 |
| **Общий % в 2023-2024** | **30** | **53** |

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего  уч-ся | | | Сдавали  экзамен | | «5» | «4» | «3» | «2» | % обуч. | % кач-ва | Подтв.  годовую | | Выше  годовой | | Ниже  годовой | | Средний балл |
| На начало года | | На конец года | Допущено | Сдавали | Чел. | % | чел | % |
| Чел. | % |
| ***Обязательные предметы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | *Русский язык*  (Купянская В.Н.) | 25 | 25 | | 25 | 25 | 9 | 3 | 12 | 1 | 83 | 48 | 18 | 72 | 6 | 24 | 1 | 4 | **3,8** |
| 2 | *Математика*  (Замковая Н.Н.) | 25 | 25 | 0 | 11 | 13 | 1 | 83 | 44 | 22 | 88 | 0 | 0 | 3 | 12 | **3,4** |
| ***Предметы по выбору*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | *Обществознание*  (Великорост С.И.) | 18 | 18 | | 14 | 14 | 2 | 2 | 10 | - | 100 | 29 | 14 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3,4** |
| 2 | *Литература* (Купянская В.Н.) | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | **3,5** |
| 3 | *Биология*  (МамонтовВ.Н..) | 5 | 5 | 3 | 0 | 2 | - | 100 | 60 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4,2** |
| 4 | *География* (Гейко В.А.) | 15 | 15 | 1 | 1 | 13 | - | 100 | 13 | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3,2** |
| 5 | *Информатика* (Цыбульский А.В.) | 9 | 9 | 0 | 6 | 2 | 1 | 90 | 67 | 7 | 89 | 0 | 0 | 1 | 11 | **3,4** |
| 6 | *Химия*  (Синицкий И.В.) | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| 7 | *Физика*  (Рабаданова А.К.) |  |  | | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3,5** |

**Средний процент качества знаний составил – 51,22 (68,28) % при успеваемости 95 (100)%. Средний балл – 3,6 (3,44).**

**24 % учащихся по русскому языку получили экзаменационную оценку выше годовой.**

**4 % учащихся по русскому языку получили экзаменационную оценку ниже годовой.**

**12 % учащихся по математике получили экзаменационную оценку ниже годовой.**

**1 учащийся получил «2» по русскому языку, математике, информатике. Пересдача в сентябре 2024 г.**

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  (учитель) | Количество выпускников,  сдававших экзамен | Количество выпускников, набравших минимальное и большее  количество баллов | Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов | %  успеваемости | Минимальный балл, установленный Рособр-  надзором | Средний  балл по результатам ЕГЭ выпускников | Максимальный и минимальный баллы, набранные выпускниками |
| *Обязательные предметы* | | | | | | | |
| *Русский язык*  (Кудрявцева Л.В.) | 6 | 6 | 0 | 100 | 36 | 71 | макс –91  Онипченко А.  мин – 55  Замковая А. |
| *Математика*  *(базовый уровень)*  (Коваленко Т.Н.) | 5 | 5 | 0 | 100 | Оценка3 | Ср.оценка 4.4 |  |
| *Математика*  *(профильный уровень)*  (Коваленко Т.Н.) | 1 | 1 | 0 | 100 | 27 | 40 | макс – 40  Гриценко А. |
| *Предметы по выбору* | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Химия*  *(Синицкий И.В.)* | 2 | 2 | 0 | 100 | 36 | 49 | макс – 58  Махонько М. |
| *Биология*  (Мамонтов В.Н.) | 2 | 2 | 0 | 100 | 36 | 57 | макс –72  Махонько М. |
| *Обществознание*  (Новохацкая Э.С.) | 3 | 3 | 0 | 100 | 42 | 67 | макс –75  Онипченко А. |

**Средний процент качественной успеваемости составил 48,06%**

**3.6 Дистанционное обучение детей-инвалидов**

Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов наша школа осуществила следующие функции:

* *провела мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;*
* *создала и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;*
* *осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;*
* *информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.*

В рамках проекта в нашей школе уже 9 лет ведётся дистанционное обучение. Поставлено компьютерное оборудование: персональный компьютер для детей с ограниченными возможностями. К компьютеру прилагаются также специальные обучающие программы по предметам: математике, русскому языку, литературе, информатике. Они позволяют легко обрабатывать текст, звук, видео, позволяют рисовать, общаться, работать с различными информационными ресурсами, участвовать в видео-уроках в режиме «оn-line», общаться со сверстниками, получать дополнительное образование, предпрофессиональные навыки. В школе оборудован специальный кабинет для работы учителей с учениками.

В 2023/2024 учебном году на дистанционном обучении находились 2 обучающихся 8 класса.

Учебный план предполагал 3 часа дистанционного обучения (1 ч.- алгебра, 1 ч.- литература, 1 ч. – информатика, 1 ч.- биология).

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, соответствует федеральным государственным образовательным  стандартам.

Дистанционным обучением детей-инвалидов занимались 3 учителя: Купянская В.Н., Коваленко Т.Н., Цыбульский А.В.,Гочияева Л.В., обладающие знаниями в области особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями, методик и технологий организации образовательного процесса в очной и дистанционной формах. Они прошли обучение на курсах повышения квалификации по данной теме.

**IV. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

* 1. **Педагогические кадры**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Обучением и воспитанием учащихся занимается 29 педагогических работников.

**Анализ педагогических кадров МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка**

* **Качественный состав педагогического коллектива:**

Общее количество педработников – 29 человек

Администрация – 3 человека

Учителя – 24 человек

Старшая вожатая – 1 человек

Библиотекарь – 1 человек

Преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек

* **Имеют награды:**

Почетный работник общего образования РФ – 7 человек – 23,58 %

* **По педагогическому стажу:**

До 2 лет – 1 человек – 1 %

От 2 до 8 лет – 3 человека – 11 %

От 9 до 15 лет – 6 человек – 22 %

От 16 до 25 лет – 2 человека –7%

От 26 до 30 лет – 3 человек – 7 %

Свыше 30 лет - 15 человек – 48 %

Пенсионеров – 11 человек – 38 %

Средний возраст педколлектива **– 51 лет**

* **По образованию:**

Высшее – 22 человек – 73%

Среднее специальное – 7 человек – 27 %

* **По квалификационной категории:**

Высшая – 8 человек – 28%

Первая – 5 человек – 17 %

Соответствие – 15 человек – 52%

Без категории – 1 человек – 3 %

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 6 учителей: Касягина Светлана Анатольевна, Качанова Евгения Юрьевна, Шабельникова Людмила Николаевна, Шрамко Валентина Алексеевна.«Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Великорост Сергей Иванович, Купянская Вера Николаевна, Бочарникова Елена Ивановна.

**4.2. Материально-техническая база школы и информационно-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база школы: 17 учебных кабинетов, кабинет социального педагога и педагога- психолога, обслуживающего труда, комбинированные мастерские, спортивная площадка, пришкольный участок общей площадью 0,5 га, спортивный зал, библиотека, актовый зал, столовая на 100 посадочных мест с пищеблоком, медицинский кабинет, Музей «Истории села». Все кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием: компьютер, проектор, экран.

Школа имеет собственную котельную, автобус, легковой автомобиль.

Информационно-техническое обеспечение.

В условиях реализации Концепции модернизации российского образования школа обеспечивает достижение большинством учащихся образовательных ресурсов, адекватных новым требованиям рынка труда и современной социальной жизни. Для этого администрацией школы разработана и реализуется программа информатизации МКОУ СОШ № 6. Главной задачей программы является создание информационной среды и системы комплексной информатизации школы.

Информатизацию образования в школе можно представить как сложение трех основных составляющих:

- техническая и коммуникационная достаточность;

- современные электронные образовательные ресурсы;

- квалифицированные пользователи: педагоги и учащиеся.

Только при эффективном взаимодействии между собой этих трех факторов можно говорить о реальной информатизации учебно-воспитательного процесса. Именно они должны обеспечить быстрый темп информатизации образовательного процесса.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы все условия: имеется хорошая материально-техническая база, учебное оборудование, на должном уровне информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. В школе действует прекрасно оборудованный компьютерный класс (14 компьютеров) с выходом в Интернет (по программе «Образование», ADSL соединение) и локальной сетью, в которой объединены все компьютеры школы (в том числе 4 компьютера в административно-управленческой службе). Для проведения уроков на высоком современном уровне используются компьютерные технологии, имеется множество обучающих дисков по различным предметам.

В школе создана и введена программа преподавания непрерывного курса информатики с 7 по 11 класс.

**4.3. Библиотечный фонд школы.**

Школьная библиотека является структурным подразделением и центром образовательной, воспитательной и информационно-культурной деятельности учащихся и учителей. Основные читатели школьной библиотеки – это наши педагоги и учащиеся (90% от общего числа учащихся являются читателями библиотеки). Самые активные читатели – младшие школьники.

Работа библиотеки МКОУСОШ №6 с.Дербетовка регламентируется Положением о библиотеке школы. Библиотека выполняет следующие функции: обеспечивает учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся и педагогов; формирует у школьников навыки независимого библиотечного пользователя; воспитывает культуру чтения и библиографическую грамотность учащихся.

Объем библиотечного фонда составляет 6224 экземпляра, из них художественной литературы – 2802эк., учебников – 2314 эк., методической литературы – 792 эк., электронных изданий –195 эк.

Постоянная работа с фондом включает комплектование фонда учебников. Учебники приобретались за счет средств федерального и регионального бюджета. Обеспеченность учащихся учебниками за счет фонда в этом году составила по основным **предметам 100%, по неосновным- 92%.**

В библиотеке имеется компьютер, принтер, экран, возможен выход в Интернет. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с образовательными программами и УМК, применяемыми в учебном процессе. В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности образовательных программа всех ступеней общего образования школа выработала для себя определенную систему обучения учащихся на 2023-2024 учебный год. 100% используемых учебно-методических комплектов по предметам соответствуют учрежденному федеральному перечню учебников на 2023-2024 учебный год.

**V. Методическая работа.**

Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования округа, края, страны.

Работа школы в 2023-2024 учебном году была ориентирована на реализацию следующих целевых показателей:

1. *Изучение и внедрение новых технологий качественного обучения и воспитания, ориентированных на творческое развитие личности ребёнка.*
2. *Формирование и повышение у учащихся потребности в обучении и саморазвитии при тесном сотрудничестве с родителями.*
3. *Продолжение работы по организации досуговой деятельности школьников для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.*
4. *Продолжение работы по индивидуальному обучению школьников с ОВЗ на дому.*
5. *Продолжение работы по активному использованию компьютерных технологий в начальной, основной и средней школе.*
6. *Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся, педагогов.*

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: **«Роль внедрения новых педагогических технологий в повышении качества образовательного процесса -результативность работы школы по методической теме».**

В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
* переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования;
* ориентацию на результаты образования (развитие личности обучающегося на основе УУД);
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса;
* учет возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и путей их достижения;
* обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
* разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов;
* гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов, способов деятельности.

В практику вошли такие формы методической работы как организация и проведение мониторингов, административных контрольных работ и срезов, открытые уроки, самоанализ уроков, практические семинары, предметные недели, тематические педсоветы, аттестация учителей, повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку, работа с малоопытными учителями, организация семинаров по изучению новых образовательных технологий.

В 2023-2024 учебном году было проведено четыре тематических педагогических совета: «Анализ результативности работы школы за 2023-2024 учебный год; цель и задачи на 2024-2025 учебный год, утверждение плана работы», «Совершенствование работы с одаренными учениками как важный ресурс развития школы», «Повышение качества образования в МКОУ СОШ №6», «Развитие и оптимизация воспитательной работы школы в условиях внедрения ФГОС».

Прошлочетыре заседания Методического совета с рассмотрением следующих вопросов:

1. *Анализ состояния методической работы за 2023-2024 учебный год.*
2. *Обсуждение плана методической работы, планов ШМО на 2024-2025 учебный год.*
3. *Организация и проведения первого этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.*
4. *Педагогическое управление развитием творческих способностей учащихся.*
5. *Итоги второго этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.*
6. *Работа учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.*
7. *Проектная и исследовательская деятельность учащихся.*
8. *Подведение итогов аттестации и курсовой подготовки педагогов.*
9. *Подготовка учащихся к ГИА.*
10. *Организация и проведение публичных выступлений учащихся.*

В 2023-2024 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила - 100%.

В школе сформированы и успешно действуют пять методических объединений учителей. Каждое ШМО имеет свой план работы, связанный с методической темой школы, ориентированный на совершенствование образовательного процесса. Общими вопросами являлись следующие:

1. *Применение новых педагогических технологий в повышении качества образовательного процесса.*
2. *Пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.*
3. *Подготовка одаренных детей к олимпиадам и конкурсам.*
4. *Формы, методы, итоги контроля.*
5. *Требования к оформлению письменных работ.*
6. *Подготовка учащихся к ГИА в 9-х и 11 классах.*

В течение учебного года в 1 – 4 классах проводились мониторинги по различным направлениям: психологическая диагностика (готовность детей к началу школьного обучения по Н. Семаго и М. Семаго в 1 классе), здоровьесберегающая технология «Правила борьбы с телеманией» (методика А.А. Волочкова) и другие.

В конце учебного года был проведен мониторинг результативности обучения для учащихся 1 – 11 классов по ФГОС.

В 2023-2024 учебном году работа всего педагогического коллектива включала в себя подготовку к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классах, в форме единого государственного экзамена в 11 классе. В начале учебного года был разработан и утвержден на заседании педагогического совета план-график работы школы по подготовке и проведению ГИА. Согласно плану проводились все мероприятия. Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, на педсоветах, на заседаниях МО учителей-предметников. Для учащихся 9, 11 классов и их родителей проводились классные собрания. Учителя-предметники с учащимися 9, 11 классов на уроках, дополнительных занятиях организовывали подготовку к написанию сочинения (изложения) и к сдаче экзаменов, выполняли тренировочные тестовые задания, учились правильно заполнять бланки ответов. В школе оформлен стенд с психологической информацией для педагогов, родителей и учащихся в целях подготовки к написанию сочинения (изложения), которое является допуском к ГИА, размещены плакаты по написанию сочинения (изложения) и по подготовке к ЕГЭ 2024, та же информация размещена на сайте школы. В течение всего периода проводились индивидуальные консультации для педагогов, родителей и учащихся школы по вопросам подготовки к ГИА. Обмен опытом по подготовке к ГИА проходил на заседаниях педсовета, методического совета, ШМО, школьных и районных семинарах. В районном семинаре по подготовке к ГИА участвовали учителя-предметники, работающие в 9 и 11 классах: Замковая Н.Н.,Коваленко Т.Н., Кудрявцева Л.В., Синицкий И.В., Бут Е.В., Мамонтов В.Н., Новохацкая Э.С., Гейко В.А.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги МКОУ СОШ №6 принимали участие в районных семинарах по теме «Подготовка к ВПР в 4,5,6,7,8,11-х классах».

В течение учебного года ведется работа по преемственности МДОУ № 8 «Детский сад «Солнышко» и МКОУ СОШ №6, целью которой является обеспечение на первых этапах обучения специфических дошкольных методов организации жизни детей, создание условий для успешной адаптации воспитанников детского сада в общеобразовательном учреждении. В рамках этой работы с января 2024 года проводилась предшкольная подготовка (учитель начальных классов – Олейникова В.Г.). Школу посещали 12 будущих первоклассников старшего дошкольного возраста. Занятия проводились по пятницам.

Для учащихся 4 класса с 1-го сентября 2012 года введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». На 2024-2025 учебный год родителями обучающихся был выбран модуль: «Основы православной культуры», который проводится в течение всего учебного года. Занятия по ОРКСЭ с четвероклассниками ведет учитель истории и обществознания Новохацкая Э.С.

Особое внимание педагогами уделяется работе с одарёнными и слабоуспевающими учащимися: дополнительные занятия, интегрированные задания на уроках, индивидуальные консультации, подготовка к предметным олимпиадам.

С 24 сентября по 21 октября 2023 года в школе проходил 1 этап всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года. В предметных олимпиадах приняли участие 85 уч-ся (32 участника) из 5-11 классов. Победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников-3.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся школы участвовали в различных краевых, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах:

**1.** Краевая олимпиада младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист» в которой приняли участие учащиеся 2-4 классов – всего 33 из них 5 победителей и 17 призеров.

**2.** Районная олимпиада младших школьников дляучащихся 3-4 классов -всего 7 из них 1 победитель и 2 призера.

**Участие обучающихся в муниципальных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Результат (с указанием этапа) |
| Муниципальный конкурс-выставка «Люблю тебя, мой край родной!» | Стрельникова Елена Васильевна | -Иванова М. 10 кл – (номинация: фотография)  -Гармаш С.7 кл (номинация: фотография)  -Иванова А. 7 кл.- (номинация: фотография) | 1 место  2 место  3 место |
| Муниципальный литературный конкурс «В стихах и прозе о районе расскажу…», посвященный 100-летию образования Апанасенковского района | Стрельникова Елена Васильевна | Костенко Даниил - "Голубая жемчужина Апанасенковья" "Счастье в моменте" (сочинение) | 2 место |

**Участие обучающихся в региональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Результат(мун.этап, краевой этап) |
| Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы» | Стрельникова Елена Васильевна | Парайко С. 6а класс | Муниципальный этап– призёр |
| Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан…» | Кудрявцева Людмила Викторовна | Мусалабагамаева М. 8 кл | Муниципальный этап 1 место |
| Краевой конкурс эссе для обучающихся 9-11 классов «О любимом учителе хочу я сказать» | Кудрявцева Людмила Викторовна | Махонько М. 11 кл | Муниципальный этап 3 место |
| Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» | Кудрявцева Людмила Викторовна | Мусалабагамаев И. 6б кл | Муниципальный этап 2 место |
| Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» | Кудрявцева Людмила Викторовна | Песоцкая В. 8 кл | Муниципальный этап 3 место |
| Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» | Кудрявцева Людмила Викторовна | Мусалабагамаева М. 8 кл | Муниципальный этап  3 место |
| Конкурс «Школьная весна Ставрополья 2024» | Кудрявцева Людмила Викторовна | Песоцкая В. 8 кл | Муниципальный этап  3 место |

**Участие обучающихся во всероссийских конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Ф.И.О. учителя | Ф.И. ученика | Результат (мун.этап, краевой этап, всероссийский этап) |
| Всероссийский конкурс сочинений | Купянская Вера Николаевна | Мигиянц А. 9 кл | Муниципальный  этап  2 место |
| IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» | Стрельникова Елена Васильевна | Негметулина  Милана – 10 кл | Краевой этап  2 место |
| Всероссийский конкурс сочинений | Кудрявцева Людмила Викторовна | Пономаренко М. 6 кл | Муниципальный этап  1 место |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Кудрявцева Людмила Викторовна | Пономаренко М. 6 кл | Муниципальный этап  призёр |
| «Живая классика» | Кудрявцева Людмила Викторовна | Юткин Евгений-6б кл | Муниципальный этап  1 место |

**Сведения о личном участии педагога в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в 2023 - 2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Название конкурса и т.д.,** | **Форма участия** | **Дата участия** | **Результат участия** |
| 1. | Деркачёва  Евгения Викторовна | Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» | дистанционная | май 2024г. | Сертификат участника |
| Спартакиада среди педагогических работников образовательных организаций Апанасенковского МО СК | очная | 05.04.2024 | Грамота 2 место |
| 2. | Кудрявцева Людмила Викторовна | Всероссийский конкурс «Лучший урок письма – 2024» Методическая разработка | заочная | 04.2024г. | Победитель |

С 01.09.2022 года в МКОУ СОШ №6 был открыт центр «Точка роста» естественно-научного и технологического направленностей.

Достижения обучающихся «Точка роста»:

-победитель очного регионального этапа Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТРИ -2024» в номинации «Агро Коптеры» - Гриценко Максим;

-призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии - Махонько Мария;

- призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии Иванова Мария;

-победители заочного и участники очного туров Всероссийского конкурса детских и молодежных проектов «Планета - наше достояние-2024» в городе Москве - Мигиянц Альбина и Мигиянц Алина.

Победителей и призеров подготовил учитель центра «Точка роста» - Мамонтов В.Н.

Учащиеся 8-11 классов принимали участие в проектной деятельности.

В настоящее время роль школы как образовательного учреждения претерпевает значительные изменения – на первый план выходит не передача суммы знаний, накопленных человечеством, а технология оперативного поиска, осмысления, преобразования, хранения и передачи информации, а также технология постановки проблем для исследования с целью дальнейшего поиска решения. В связи с этим, на одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого информационного пространства в школе. Для этого в школе имеется 1 оборудованный компьютерный класс с интерактивной доской, 1 мультимедийный класс, в котором также имеется интерактивная доска, 2 кабинета для 1 и 4 классов с интерактивными досками; кабинеты химии и физики с интерактивными досками; 7 кабинетов – ОБЖ, биологии, русский язык, английский язык, история, литература, математика – также обеспечены мультимедийным оборудованием**,** компьютерами оснащены кабинеты секретаря, администрации, библиотека. Ведется предмет «Информатика» в 7-8, 10-11 классах – по 1 часу, в 9 классе – по 2 часа в неделю. Имеется выход в Интернет, компьютеры объединены в локальную сеть. Создан и регулярно пополняется информацией новый школьный сайт. Идет поэтапное пополнение школьной медиатеки и программного обеспечения. В практику вошло проведение уроков: истории, географии, ОБЖ, биологии, химии, физики, русского языка, литературы, иностранного языка, информатики, математики, технологии; внеклассных мероприятий; классных и общешкольных родительских собраний: заседаний педагогических советов, семинаров для педагогов с использованием компьютерной техники.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является постоянное совершенствование методического мастерства через семинарскую подготовку, курсовую систему повышения квалификации, стимулирование к аттестации на более высокие квалификационные категории. Так, в течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Предмет** |
| 1 | Новохацкая Э.С. | Обществознание,история |
| 2 | Цыбульский А.В. | Информатика |
| 3 | Кудрявцева Л.В. | Русский язык и литература |
| 4 | Вшивков Н.П. | Технология |
| 5 | Качанова Е.В. | Технология |
| 6 | Мамонтов В.Н. | Биология |
| 7 | Деркачева Е.В. | Нач.классы |
| 8 | Лисицкая Н.К. | Нач.классы |
| 9 | Олейникова В.Г. | Нач.классы |
| 10 | Черномазова М.И. | Математика |
| 11 | Синицкий И.В. | Химия |
| 12 | Великорост С.И. | ОБЖ |
| 13 | Шабельникова Л.Н. | Физическая культура |
| 14 | Пономаренко А.А. |
| 15 | Замковая Н.Н. | Математика |

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за ведением документации;

- контроль за уровнем преподавания;

- контроль за подготовкой к ВПР;

- контроль за объемом выполнения учебных программ;

- контроль за подготовкой к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий;

- контроль за осуществлением преподавания на дому;

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре.

Уровень обученности учащихся изучался и анализировался путем проведения контрольных, тестовых, срезовых работ (входных, четвертных, полугодовых и годовых), административных контрольных работ, проведенных в рамках контроля над качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

Контроль качества преподавания и УУД учащихся осуществлялся по следующей схеме:

1. Диагностика УУД на начало учебного года, выявление пробелов, планирование работы по коррекции УУД, ликвидация пробелов.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов УУД учащихся через посещение уроков, проведение контрольных срезовых работ.
3. Диагностика УУД учащихся по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов.
4. Проведение административных контрольных срезов и работ.
5. Проведение совещаний при заместителе директора по УВР по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы учителей по повышению уровня УУД учащихся.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-11 классах в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, работающими в 1-11 классах, классными руководителями проводились совещания при заместителе директора по УВР, на которых осуществлялся анализ успеваемости учащихся, анализ УУД по итогам контроля, анализ выполненных программ, посещаемости учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Анализ работы показал, что на начало 2023-2024учебного года в 1-11 классах обучалось – 285 человека, на конец года – 286 человек. Количество классов-комплектов – 12. Наполняемость классов составляла от 6 человек в 11 классе до 25 человек в 9 классе.

По итогам 2023-2024 учебного года 12 отличников, 41 хорошист (отличников на 4 человека больше, хорошистов на 12 человек меньше чем по итогам 2022-2023 учебного года). Успеваемость по школе 100%.

Общая успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 35 %. По сравнению с итогами 2022-2023 учебного года качество знаний по школе понизилось на 5% (качество знаний было – 40%).

На основании приказа министерства просвещения РФ от 17.02.2023 года №19-ФЗ «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов», все обучающиеся 9 класса в 2023-2024 учебном году получили аттестаты основного общего образования по итогам ОГЭ -2024.

В 11 классе для получения аттестата сдавали ЕГЭ.

Качественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классе – 48,06%.

Приведённые данные позволяют сделать следующие выводы:

1. По итогам года общий процент качества знаний по школе понизился на 5% и составил 35% при успеваемости 100%.
2. Анализ контрольных работ по русскому языку показывает, что по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года общий процент качества знаний по русскому языку повысился на 2% (был 53%) и составил 55%.
3. Анализ контрольных работ по математике показывает, что по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года общий процент качества знаний по математике повысился на 2% (с 51% до 53%).
4. Анализ результативности по предметам учащихся 2-11 классов показывает, что наиболее низкое качество знаний у учащихся в 7 классе (качество знаний 7%).
5. Анализ результативности качества знаний учителей-предметников показывает, что значительное понижение качества знаний наблюдается по многим предметам.
6. Контроль за посещаемостью отдельных учащихся требует усиления.
7. Состояние работы с одаренными детьми требует совершенствования, также как и работа со слабоуспевающими учащимися.
8. Работа по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ требует дальнейшего совершенствования.
9. Недостаточно ведётся работа школьными методическими объединениями.
10. Недостаточно используются в образовательном процессе ИКТ, в частности, редко используется задания по функциональной грамотности.

Таким образом, исходя из выводов, вытекают следующие задачи работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год:

1. Формировать и повышать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии.
2. Совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся.
3. Усовершенствовать систему индивидуальной работы с учащимися в целях вовлечения каждого ученика в активный познавательный творческий процесс.
4. Создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся и педагогов.
5. Продолжать работу по предшкольной подготовке детей старшего дошкольного возраста.
6. Совершенствовать работу по ведению уроков по новым стандартам с 1 - 11 классах.
7. Совершенствовать систему подготовки учащихся школы к публичным выступлениям.
8. Продолжать работу по ФГОС с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

**VI. Воспитательная работа**

**Тема воспитательной работы** «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

**Цель и задачи воспитательной работы** школы в 2023-2024 учебном году:

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Основные задачи воспитательной работы:**

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.

2. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.

3. Обеспечивать выполнение программ по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.

4. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.

5. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* развитие различных форм ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

**Воспитательная система школы**

В МКОУ СОШ №6 разработана Рабочая программа воспитания.

Для реализации обозначенных (намеченных) воспитательных задач в школе предполагается использование следующих системообразующим видов деятельности:

-традиционные общешкольные мероприятия;

-школьное самоуправление;

-спортивно-оздоровительная деятельность;

-внеучебная деятельность в классных коллективах;

-система дополнительного образования;

-профориентационная деятельность;

-диагностика и мониторинг;

-система взаимодействия семьи и школы;

-материально-техническое обеспечение воспитательного процесса;

-организация взаимодействия школы с социумом;

-проектная и научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов

Воспитательная система школы включает Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно- пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «РДДМ», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Добровольчество и волонтёрство»,

«Школьный спортивный клуб», «Спорт и здоровый образ жизни», «Школьное медиа», «Школьный театр»

Программы, реализуемые в МКОУ СОШ №6

1. Примерная Программа воспитания
2. Программа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «Добрая дорога»,
3. Программа профилактики употребления психоактивных веществ «Линия жизни»,
4. ПРОГРАММА по формированию законопослушного поведения  
   несовершеннолетних через здоровый образ жизни
5. Программа профилактики суицидального поведения школьников « Ценность жизни»,

Деятельность МКОУ СОШ № 6 с.Дербетовка регламентируется **нормативно – правовыми документами:**

*1. Закон об образовании Российской Федерации;*

*2.Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;*

*3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;*

*4.Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации»;*

*5. Конвенция о правах ребёнка;*

*6. Федеральных закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;*

*7.Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ»;*

*8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;*

*9. Устав образовательного учреждения.*

**Кружковая работа:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направленности дополнительных общеобразовательных программ | Кол-во  детей | Охват  кружковой  работой в %  (кол-во) | Охват кружковой работой детей  группы риска в % (кол-во) |
| 2021/2022 | Техническая | 15 | 141 чел.  (76 %) | Детей группы риска -нет |
|  | Физкультурно-спортивная | 66 |
|  | Художественная | 30 |
|  | Туристско-краеведческая | 30 |
| 2022/2023 | Физкультурно-спортивная | 75 | 153 чел.  (83%) | Детей группы риска -нет |
|  | Художественная | 48 |  |  |
|  | Туристско-краеведческая | 30 |  |  |
| 2023/2024 | Техническое | 16 | 154 чел.  (84%) | Детей группы риска -нет |
|  | Социально-педагогическое | 15 |  |  |
|  | Художественная | 31 |  |  |
|  | Физкультурно-спортивное | 56 |  |  |
|  | Естественнонаучное | 36 |  |  |

**Осуществление контроля заместителем директора по ВР за воспитательным процессом в ОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проведено внеклассных мероприятий | Посещено классных часов | Проведено общешкольных мероприятий | Посещено кружков |
| 21 | 32 | 17 | 8 |

**Общее количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование Ставропольского края | Направление «Наука» | | | | | Направление «Искусство» | | | Направление «Спорт» | | | |
| Наименование ОУ | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | | | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников | | Количество победителей | Количество призеров |
| Муниципальные мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| МКОУ СОШ №6 | 27 | 2 | | 6 | 24 | | 4 | 9 | 45 | 1 | | 5 |
| Региональные мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| МКОУ СОШ №6 | 8 | 0 | | 1 | 4 | | 0 | 0 | 1 | 0 | | 0 |
| Всероссийские мероприятия | | | | | | | | | | | | |
| МКОУ СОШ №6 |  |  | |  | 4 | | 0 | 0 |  |  | |  |
| ИТОГО: | 35 | 2 | | 7 | 32 | | 4 | 9 | 46 | 1 | | 5 |

Статистика участия обучающихся МКОУ СОШ №6 в международных, всероссийских, региональных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Наука | Искусство | Спорт |
| **Муниципальные мероприятия** | | | | | |
| 1.3.1 | *Конкурс «Без срока давности»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | | 2 |  |  |
|  | Количество победителей | | 0 |  |  |
|  | Количество призеров | | 1 |  |  |
|  | *Конкурс профессионального мастерства школьников* | |  |  |  |
|  | Количество участников | | 9 |  |  |
|  | Количество победителей | | 0 |  |  |
|  | Количество призеров | | 1 |  |  |
|  | *Конкурс «О любимом учителе хочу я сказать»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | | 2 |  |  |
|  | Количество победителей | | 0 |  |  |
|  | Количество призеров | | 1 |  |  |
|  | *Конкурс «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | | 1 |  |  |
|  | Количество победителей | | 0 |  |  |
|  | Количество призеров | | 0 |  |  |
|  | *Конкурс «Имею право и обязан»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | | 11 |  |  |
|  | Количество победителей | | 1 |  |  |
|  | Количество призеров | | 2 |  |  |
|  | *Конкурс «Наследники Победы»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | | 2 |  |  |
|  | Количество победителей | | 1 |  |  |
|  | Количество призеров | | 1 |  |  |
|  | *Конкурс «Рождество Христово»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  | 1 |  |
|  | Количество победителей | |  | 1 |  |
|  | Количество призеров | |  | 0 |  |
|  | *Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  | 7 |  |
|  | Количество победителей | |  | 1 |  |
|  | Количество призеров | |  | 2 |  |
|  | *Конкурс «Живая классика»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  | 3 |  |
|  | Количество победителей | |  | 1 |  |
|  | Количество призеров | |  | 0 |  |
|  | *Конкурс «Дети и книги»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  | 5 |  |
|  | Количество победителей | |  | 0 |  |
|  | Количество призеров | |  | 4 |  |
|  | *Конкурс «Сбережём этот мир вместе»»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  | 4 |  |
|  | Количество победителей | |  | 0 |  |
|  | Количество призеров | |  | 0 |  |
|  | *Конкурс «Светлый праздник –святая Пасха»»»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  | 1 |  |
|  | Количество победителей | |  | 0 |  |
|  | Количество призеров | |  | 1 |  |
|  | *Конкурс «В стихах и прозе о районе расскажу»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  | 2 |  |
|  | Количество победителей | |  | 1 |  |
|  | Количество призеров | |  | 1 |  |
|  | *Конкурс «Мой красивый, мой любимый уголок родной земли»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  | 1 |  |
|  | Количество победителей | |  | 0 |  |
|  | Количество призеров | |  | 1 |  |
|  | *Окружные юнармейские соревнования по военно-прикладным видам спорта на кубок им. В.Ускова* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  |  | 9 |
|  | Количество победителей | |  |  | 0 |
|  | Количество призеров | |  |  | 0 |
|  | *Лично –командное первенство*  *Апанасенковского муниципального округа по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  |  | 6 |
|  | Количество победителей | |  |  | 1 |
|  | Количество призеров | |  |  | 2 |
|  | *Спартакиада по ОФП молодёжи допризывного возраста* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  |  | 6 |
|  | Количество победителей | |  |  | 0 |
|  | Количество призеров | |  |  | 0 |
|  | *Первенство Апанасенковского муниципального округа по волейболу (команда юношей)* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  |  | 10 |
|  | Количество победителей | |  |  | 0 |
|  | Количество призеров | |  |  | 0 |
|  | *Первенство Апанасенковского муниципального округа по волейболу (команда девушек)* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  |  | 8 |
|  | Количество победителей | |  |  | 0 |
|  | Количество призеров | |  |  | 0 |
|  | *Первенство Апанасенковского округа по бадминтону*  *среди команд обучающихся общеобразовательных организаций «ПРОБА ПЕРА»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  |  | 6 |
|  | Количество победителей | |  |  | 0 |
|  | Количество призеров | |  |  | 3 |
|  | **ИТОГО муниципальных мероприятий:** | | **6** | **8** | **6** |
|  | **Количество участников** | | **27** | **24** | **45** |
|  | **Количество победителей** | | **2** | **4** | **1** |
|  | **Количество призеров** | | **6** | **9** | **5** |
| **Региональные мероприятия** | | | | | |
| 1.3.2 | | *Конкурс «Вместе ярче»* |  |  |  |
|  | | Количество участников | 7 |  |  |
|  | | Количество победителей | 0 |  |  |
|  | | Количество призеров | 1 |  |  |
|  | | *Конкурс «Я выбираю президента»* |  |  |  |
|  | | Количество участников | 1 |  |  |
|  | | Количество победителей | 0 |  |  |
|  | | Количество призеров | 0 |  |  |
|  | | *Конкурс «Эколята – молодые защитники природы»* |  |  |  |
|  | | Количество участников |  | 4 |  |
|  | | Количество победителей |  | 0 |  |
|  | | Количество призеров |  | 0 |  |
|  | | *Лично –командное первенство*  *по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»* |  |  |  |
|  | | Количество участников |  |  | 1 |
|  | | Количество победителей |  |  | 0 |
|  | | Количество призеров |  |  | 0 |
|  | | **ИТОГО региональных мероприятий** | **2** | **1** | **1** |
|  | | **Количество участников** | **8** | **4** | **1** |
|  | | **Количество победителей** | **0** | **0** | **0** |
|  | | **Количество призеров** | **1** | **0** | **0** |
| **Всероссийские (международные) мероприятия** | | | | | |
| 1.3.3. | | *Конкурс в рамках проекта КТК «Сохраним природу Ставрополья»* |  |  |  |
|  | | Количество участников |  | 4 |  |
|  | | Количество победителей |  | 0 |  |
|  | | Количество призеров |  | 0 |  |
|  | | **ИТОГО всероссийских мероприятий** |  | **1** |  |
|  | | **Количество участников** |  | **4** |  |
|  | | **Количество победителей** |  | **0** |  |
|  | | **Количество призеров** |  | **0** |  |
|  | | | | | |
|  | | | Наука | Искусство | Спорт |
| **Муниципальные мероприятия** | | | | | |
| 1.3.1. | *Конкурс «Без срока давности»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | | 3 |  |  |
|  | Количество победителей | | 0 |  |  |
|  | Количество призеров | | 1 |  |  |
|  | *Конкурс «Рождество Христово»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  | 1 |  |
|  | Количество победителей | |  | 0 |  |
|  | Количество призеров | |  | 1 |  |
|  | *Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  | 5 |  |
|  | Количество победителей | |  | 0 |  |
|  | Количество призеров | |  | 2 |  |
|  | *Конкурс «Имею право и обязан»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | | 3 |  |  |
|  | Количество победителей | | 0 |  |  |
|  | Количество призеров | | 0 |  |  |
|  | *Конкурс «Живая классика»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  | 3 |  |
|  | Количество победителей | |  | 0 |  |
|  | Количество призеров | |  | 1 |  |
|  | *Конкурс «Дети и книги»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  | 7 |  |
|  | Количество победителей | |  | 0 |  |
|  | Количество призеров | |  | 3 |  |
|  | *Конкурс «Наследники Победы»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | | 4 |  |  |
|  | Количество победителей | | 1 |  |  |
|  | Количество призеров | | 2 |  |  |
|  | *Конкурс «Стиль жизни – здоровье»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  | 2 |  |
|  | Количество победителей | |  |  |  |
|  | Количество призеров | |  | 2 |  |
|  | *Конкурс «Сбережём этот мир вместе»»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  | 2 |  |
|  | Количество победителей | |  | 0 |  |
|  | Количество призеров | |  | 0 |  |
|  | *Конкурс «Светлый праздник –святая Пасха»»»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  | 1 |  |
|  | Количество победителей | |  | 0 |  |
|  | Количество призеров | |  | 1 |  |
|  | *Окружной фестиваль казачьих кадетских классов «Мы за мир!»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  | 1 |  |
|  | Количество победителей | |  | 0 |  |
|  | Количество призеров | |  | 0 |  |
|  | *Окружные юнармейские соревнования по военно-прикладным видам спорта на кубок им. В.Ускова* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  |  | 9 |
|  | Количество победителей | |  |  | 0 |
|  | Количество призеров | |  |  | 0 |
|  | *Лично –командное первенство*  *Апанасенковского муниципального округа по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  |  | 6 |
|  | Количество победителей | |  |  | 1 |
|  | Количество призеров | |  |  | 1 |
|  | *Окружных юнармейских игр по*  *военно-прикладным видам спорта* *#СвоихНеБросаем* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  |  | 6 |
|  | Количество победителей | |  |  | 0 |
|  | Количество призеров | |  |  | 0 |
|  | *Первенство Апанасенковского муниципального округа по волейболу (команда юношей)* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  |  | 10 |
|  | Количество победителей | |  |  | 10 |
|  | Количество призеров | |  |  | 0 |
|  | *Первенство Апанасенковского муниципального округа по волейболу (команда девушек)* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  |  | 8 |
|  | Количество победителей | |  |  | 8 |
|  | Количество призеров | |  |  | 0 |
|  | *Первенство Апанасенковского округа по бадминтону*  *среди команд обучающихся общеобразовательных организаций «ПРОБА ПЕРА»* | |  |  |  |
|  | Количество участников | |  |  | 6 |
|  | Количество победителей | |  |  | 0 |
|  | Количество призеров | |  |  | 6 |
|  | **ИТОГО муниципальных мероприятий:** | | **3** | **7** | **6** |
|  | **Количество участников** | | **10** | **17** | **45** |
|  | **Количество победителей** | | **1** | **0** | **19** |
|  | **Количество призеров** | | **3** | **8** | **7** |
| **Региональные мероприятия** | | | | | |
| 1.3.2 | | *Конкурс Детского телефона доверия «Ты не один»* |  |  |  |
|  | | Количество участников |  | 1 |  |
|  | | Количество победителей |  | 0 |  |
|  | | Количество призеров |  | 0 |  |
|  | | *Лично –командное первенство*  *по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»* |  |  |  |
|  | | Количество участников |  |  | 1 |
|  | | Количество победителей |  |  | 0 |
|  | | Количество призеров |  |  | 0 |
|  | | **ИТОГО региональных мероприятий** |  | **1** | **1** |
|  | | **Количество участников** |  | **1** | **1** |
|  | | **Количество победителей** |  | **0** | **0** |
|  | | **Количество призеров** |  | **0** | **0** |
| **Всероссийские (международные) мероприятия** | | | | | |
| 1.3.3. | | *Конкурс в рамках проекта КТК «Сохраним природу Ставрополья»* |  |  |  |
|  | | Количество участников |  | 10 |  |
|  | | Количество победителей |  | 0 |  |
|  | | Количество призеров |  | 10 |  |
|  | | *Конкурс «Вместе ярче»* |  |  |  |
|  | | Количество участников | 7 |  |  |
|  | | Количество победителей | 0 |  |  |
|  | | Количество призеров | 0 |  |  |
|  | | **ИТОГО всероссийских мероприятий** | **1** | **1** |  |
|  | | **Количество участников** | **7** | **10** |  |
|  | | **Количество победителей** | **0** | **0** |  |
|  | | **Количество призеров** | **0** | **10** |  |
|  | | | | | |

В 2023/2024 учебном году продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МКОУ СОШ №6 принимали активное участие в воспитательных мероприятиях.

Деятельность «Движения первых»в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующимнаправлениям:

* Образование и знания.
* Наука и технологии.
* Труд, профессия и своё дело.
* Культура и искусство.
* Волонтёрство и добровольчество.
* Патриотизм и историческая память.
* Спорт.
* Здоровый образ жизни.
* Медиа и коммуникации.
* Экология и охрана природы.
* Туризм и путешествия.

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (7-11 классы). В феврале 2024 года приняли присягу 15 юнармейцев. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда «Память» является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Проводятся юнармейские экологические десанты «Сохраним планету для наших потомков».

В МКОУ СОШ №6 действует волонтерский отряд «Ровесники» (Руководитель –Бочарникова Е.И.) Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2023-2024 учебном году входят учащиеся с 1 по 11 класс в количестве 32 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:  
Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

* Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
* Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
* Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
* Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
* Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
* Пропаганда здорового образа жизни.

**В 2024-2025 учебном году планируется:**

* продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».
* уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, края, района, села, народа,  развития у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
* привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МКОУ СОШ №6;
* формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и  масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности   РДДМ.
* разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба «Вымпел» на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение  обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Ставропольском крае видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

**Из выше изложенного вытекают задачи на будущий учебный год:**

1. Продолжить работу по созданию воспитательной системы школы на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ФООП.
2. Активизировать работу с классными руководителями по созданию благоприятных психологических условий для индивидуального развития личности ребенка.
3. Совершенствовать работу методического объединения классных руководителей, как школы повышения профессионального мастерства педагогов.
4. Воспитательной службе школы стимулировать творческую самореализацию учащихся через участие в движении «Совет Первых», в Ученический совет, который бы способствовал гражданскому становлению и социализации личности в учебной и внеклассной деятельности.
5. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
6. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: отношение к миру; отношение к человеку другой национальности, культуры, веры; отношение к своему внутреннему «Я».
7. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися, продолжить работу с учащимися асоциального поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
8. Совершенствовать работу с семьей, используя новы методы, новые формы.
9. Классным руководителям и учителям физкультуры пропагандировать совместно с родителями и социальными партнёрами школы ЗОЖ среди обучающихся.

***Работа МО классных руководителей.***

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В состав МО  классных руководителей в 2023/2024 учебном году входило 12 классных руководителей, из них - 4 – начальная школа (1-4), 6 – среднее звено (5-9 кл.), 2 - старшие классы (10 -11).

Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего классных руководителей | Стаж работы в качестве классного руководителя | | |
| До 5 лет | 6-10 лет | Более 20 лет |
| 12 | 1 | 4 | 7 |

Образовательный уровень классных руководителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование/ уч. год | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Высшее образование | 7 | 8 | 7 |
| Среднее специальное | 5 | 4 | 5 |

**Методическое объединение классных руководителей** работало над **темой** «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Вся работа школы была направлена на совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей, развитие личности ребенка и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Приоритетные направления методической работы:**

-Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

-Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, обучающиеся посещают кружки и секции. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителям и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют  отзывы администрации школы,  учителей,  родителей.

В  течение  учебного года МО  классных руководителей  были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: инструктивно- методическое совещание, конференция идей, семинар – практикум, творческий отчёт.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 12 классных руководителей 5 имеют среднее педагогическое образование, 7 – высшее педагогическое образование. Классные руководители        владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы,   достаточно уверенно ориентируются в  современных педагогических концепциях воспитания и  используют их  как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В сентябре месяце были проверены все Календарные планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, внеклассные и общешкольные мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у всех классных руководителей.

В 9, 11 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии», «Профессии с большой перспективой», «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека».

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

**Организация профилактической работы**

**- Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:**

В МКОУ СОШ №6 реализовался План по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Цель данного плана заключается в укреплении системы профилактики правонарушений, решении проблем неблагополучных детей, в том числе проблемы семьи и социума. С этой целью проводятся разъяснительные работы среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка, а также сами учащиеся привлекаются к укреплению порядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации

2. Профилактика социально дезадаптации детей и подростков

3. Совместная работа с социальными педагогами

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;

2. Работа с родителями;

3. Работа с классными руководителями

В начале учебного года был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально- опасном положении, с целью последующей работы. Оформлены социальные паспорта каждого класса (ответст. Классные руководители), и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы (ответств. Мирошниченко И.В. – социальный педагог).

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учѐта, проводилась индивидуально- профилактическая работа, основными формами которой были следующие:

• Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

• Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыками общения;

• Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

• Психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

• Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

• Вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность через занятость их в кружках и в воспитательных мероприятиях класса и школы.

Всего бесед было проведено лично инспектором по охране и защите прав несовершеннолетних - 27, с администрацией - 16, совместно с инспектором ПДН - 3, всего 46 индивидуальных профилактических бесед; проводились беседы с родителями – 19 индивидуальных бесед, за прошедший учебный год было сделано 12 посещений по месту жительства, в том числе с инспектором ПДН – 5 , администрацией школы – 6.

В 2023-2024 уч. году в общеобразовательном учреждении на внутришкольном контроле состояло 3 обучающихся.

Вопросы по профилактике правонарушений и состояния безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних рассматриваются на совещаниях администрации школы и педколлектива. В целях повышения эффективности профилактики наркомании, алкоголизма и правонарушений среди учащихся, ежегодно проводятся акции: «Стоп ВИЧ/СПИД», «Школа против наркотиков и СПИДа», «Спор –альтернатива пагубным привычкам!», «Сообщи, где торгуют смертью».

В МКОУ СОШ №6 есть дети из неблагополучных семей, данные семьи посещает инспектор по правам ребенка, классные руководители, администрация школы совместно с уполномоченным участковым Рябцевым А.С. Школьным советом по профилактике безнадзорности и правонарушений проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений ведется тесное сотрудничество с администрацией села, с комиссией по делам несовершеннолетних. Классные руководители включают в программы своей воспитательной работы вопросы по данной теме. Также данная тема обсуждается и на родительских собраниях.

В целях профилактики наиболее удачным является сотрудничество с социальными объектами местного значения. Так, удачно проходят мероприятия, проводимые с сельской библиотекой и Дербетовским сельским домом культуры. В ежегодно составляемом плане учебно-воспитательной работы включен раздел «Организация внутришкольного контроля». В наличии есть все необходимые анкеты, тесты, и другие средства по выявлению эффективности профилактической работы. Создаются локальные акты, где указываются правила поведения для учащихся. В случае необходимости издаются приказы и распоряжения по профилактике безнадзорности и правонарушений. За несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, закреплены общественные наставники из числа педагогов школы, родительской общественности. Родительские комитеты принимают активное участие в мероприятиях.

**11. Основные проблемы школы**

Конечно, остаются нерешенные проблемы. Требует серьезных денежных вложений замена полов в фойе школы, представляющих угрозу безопасному пребыванию детей в школе, ремонт канализации и водопровода, текущий ремонт зданий и сооружений. Необходимо оборудовать помещение тира для обучения учащихся стрельбе. Безнадежно устарели станки в столярной и слесарной мастерской. По мере финансирования будем стараться эти проблемы снять.

Вместе с тем, следует обратить внимание на недостаточно эффективную систему работы с одаренными детьми, довольно низкую мотивацию обучения учащихся, совершенствовать работу по подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

**Основные направления развития школы в ближайшей перспективе**

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы в соответствии с приоритетными направлениями:

- создание условий для методического сопровождения перехода на новый ФОП и ФГОС;

- формирование учебного плана школы с учетом перехода на новый ФОП и ФГОС;

- совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования на всех уровнях;

- информатизация образовательного процесса;

- совершенствование системы мониторинга образования;

- развитие процесса индивидуализации в образовании;

- развитие системы работы с одаренными детьми;

- реализация предпрофильного и профильного обучения;

- совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;

- обеспечение безопасности образовательной среды;

- повышение профессионального уровня педагогов через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации;

- систематизация работы по обеспечению социально-психолого -педагогического сопровождения учащихся, развитию благоприятных психологических условий;

- расширение социального партнерства школы.

- работа по ФГОС с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.