

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №» 6» с.Дербетовка**
356705, Ставропольский край, Апанасенковский район, село Дербетовка, переулок Кооперативный, 16
Телефон (86555)71-1-77, факс (86555) 71-1-07, электронный адрес: school6ap@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 6
(протокол № 7 от 26 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 6
С.А.Касягина *С.А.Касягина*
26 марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №» 6» с.Дербетовка за 2024
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» с.Дербетовка, (МКОУ СОШ № 6)
Руководитель	Касягина Светлана Анатольевна
Адрес организации	356720, с. Дербетовка, пер.Кооперативный 16
Телефон, факс	(86555) 5-16-43, (86555) 5-13-63
Адрес электронной почты	school6ap@yandex.ru
Учредитель	Администрация Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 17.02.2016 № 4572, серия 26 Л1 01 № 0000818
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2357 от 26.02.2015 года Серия 26А02 № 0000129, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия до 26.02.2027 года

МКОУ СОШ № 6 (далее - Школа) расположена в центре села Дербетовка. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домовладениях: 98 процентов - на территории, закрепленной за Школой. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), с задержкой психического развития (вариант 7.1 вариант 7.2).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №» 6» с.Дербетовка**
356705, Ставропольский край, Апанасенковский район, село Дербетовка, переулок Кооперативный, 16
Телефон (86555)71-1-77, факс (86555) 71-1-07, электронный адрес: school6ap@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 6
(протокол № 7 от 26 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 6
С.А.Касягина _____
26 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №» 6» с.Дербетовка за 2024
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» с.Дербетовка, (МКОУ СОШ № 6)
Руководитель	Касягина Светлана Анатольевна
Адрес организации	356720, с. Дербетовка, пер.Кооперативный 16
Телефон, факс	(86555) 5-16-43, (86555) 5-13-63
Адрес электронной почты	school6ap@yandex.ru
Учредитель	Администрация Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 17.02.2016 № 4572, серия 26 Л 01 № 0000818
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2357 от 26.02.2015 года Серия 26А02 № 0000129, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия до 26.02.2027 года

МКОУ СОШ № 6 (далее - Школа) расположена в центре села Дербетовка. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домовладениях: 98 процентов - на территории, закрепленной за Школой. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), с задержкой психического развития (вариант 7.1 вариант 7.2).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений учителей:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- гуманитарного цикла;
- естественного цикла;
- эстетико-физкультурного цикла;
- начальных классов;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), по адаптированной основной общеобразовательной программе - 13 лет.

Воспитательная работа

В МКОУ СОШ №6 разработана «Программа воспитания и социализации обучающихся «Семь Я». Воспитательная система рассматривается как целостный социально-педагогический комплекс. Воспитательный процесс в школе рассматривается как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности воспитуемого, реализуемая во взаимодействии педагога, ученика и родителя. Результатом должна стать личность гражданина, ориентированная в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей, способная к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Усилия воспитательной деятельности школы направлены на возрождение нравственного и духовного потенциала личности, на умение строить межличностные отношения и отношения к окружающему миру, на веру каждого ребёнка и его возможности, в поиске своего «Я».

В МКОУ СОШ №6 действует детское объединение «Знайки» (1-4 классы), организация детей и подростков «Школьная республика» (5-8 классы), Ученическое самоуправление школьников (9-11 классы). В школе также действует волонтерское объединение «Ровесники».

В школе работают 5 кружков. На протяжении многих лет сохраняется преемственность кружков и спортивных секций. В 2022/2023 учебном году был открыт центр «Точка роста» естественно-научной направленности.

Занятость учащихся во внеурочное время

2023 год

№ п/п	Название кружков	Кол-во детей	Охват кружковой работой в % (кол-во)	Охват кружковой работой детей группы риска в % (кол-во)
1.	Волейбол	33	184 чел.	-
2.	Прикладное творчество	13	26 чел. В 2 и более кружках (76%)	
3.	«Умелица»	12		
4.	Спортивные игры	28		
5.	ЮИДовец	10		
6.	«Риторика»	10		
7.	Фольклор и мы	16		
8.	Музейное дело	15		
9.	Юный финансист	15		
Занятость детей в «Точка роста»				
1	«Белая ладья»	17	168 чел. (59%)	
2	Логоленд	15		
3	Легоконструирование и робототехника	13		
4	Мир мультимедия технологий	14		
5	Биология	38		
6	Химия	34		
7	Физика	37		
Занятость детей в УДОД				
9	ДЮСШ, Силовое троеборье	18	46 чел. (22%)	
10	Музыкальная школа	6		
11	Художественная школа	-		
12	«Волот»	-		
13				

2024 год

№	Название кружков	Кол-во детей	Охват кружковой работой в % (кол-во)	Охват кружковой работой детей группы риска в % (кол-во)
1.	Волейбол	24	77 чел. 44%	-
2.	Бадминтон	12	28 чел. В 2 и более кружках (76%)	
3.	«Умелица»	15		
4.	ЮИДовец	10		
5.	«Риторика»	16		
Занятость детей в «Точка роста»				
1	«Белая ладья»	12	153 чел. (56%)	
2	Логоленд	12		
3	Легоконструирование и робототехника	12		
4	Мир мультимедия технологий	12		
5	Биология	43		
6	Химия	31		
7	Физика	32		
Занятость детей в УДОД				
9	ДЮСШ, Силовое троеборье	23	29 чел. (20%)	
10	Музыкальная школа	6		
1	Художественная школа	-		

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2020-2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	316	300	286	286	275
	- начальная школа	186	204	117	102	93
	- основная школа	101	106	164	163	168
	- средняя школа	29	22	19	21	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	1
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	1
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	2	1	1
	- в основной школе	1	1	-	-	-
	- в средней школе	-	1	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году .

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	19	19	100	4	21	3	16	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	6	38	3	19	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	15	32	7	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процента (в 2023 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	13	100	2	15	1	8	0	0	0	0	0	0
6 А	15	15	100	3	20	1	7	0	0	0	0	0	0
6 Б	16	16	100	4	25	1	6	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	6	20	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	100	20	25	4	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3 %, повысился на 3 процента (в 2023 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», 2023 - 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	48	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 7 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2023 было 18%).

Результаты проведенных работ по русскому языку 2024 году

Классы	% качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года
2	30	50
3	54	68
4	51	48
5	65	44
6А	19	41
6Б	60	70
7	35	50
8	23	29
9	57	50
10	75	90
11	65	60
Общий % в 2023-2024	48	55

Результаты проведенных работ по математике 2024 году

Классы	% качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года
2	46	80
3	48	64
4	32	43
5А	55	50
5Б	48	44
6	13	50
7	23	45
8	29	40
9	17	17
10	8	23
11	37	64
Общий % в 2023-2024	30	53

Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет (учитель)	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших минимальное и большее количество баллов	Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов	% успеваемости	Минимальный балл, установленный Рособр- надзором	Средний балл по результатам ЕГЭ выпускников	Максимальный и минимальный баллы, набранные выпускниками
<i>Обязательные предметы</i>							
<i>Русский язык</i> (Кудрявцева Л.В.)	6	6	0	100	36	71	макс –91 Онипченко А. мин – 55 Замковая А.
<i>Математика (базовый уровень)</i> (Коваленко Т.Н.)	5	5	0	100	Оценка3	Ср.оценка 4.4	
<i>Математика (профильный уровень)</i> (Коваленко Т.Н.)	1	1	0	100	27	40	макс – 40 Гриценко А.
<i>Предметы по выбору</i>							
<i>Химия</i> (Синицкий И.В.)	2	2	0	100	36	49	макс – 58 Махонько М.
<i>Биология</i> (Мамонтов В.Н.)	2	2	0	100	36	57	макс –72 Махонько М.
<i>Обществознание</i> (Новохацкая Э.С.)	3	3	0	100	42	67	макс –75 Онипченко А.

В 2024 году результаты ЕГЭ несколько улучшились по сравнению с 2023 годом. По результатам ЕГЭ 100 баллов не набрал никто, однако и количество обучающихся уменьшилось, которые набрали 80-96 баллов, увеличился средний балл (с **53,1 до 66.71**)

Результаты ОГЭ 2024 года

№	Предмет	Всего уч-ся		Сдавали экзамен		«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач-ва	Подтв. годовую		Выше годовой		Ниже годовой		Средний балл
		На начало года	На конец года	Допущено	Сдавали							Чел.	%	Чел.	%	чел	%	
Обязательные предметы																		
1	<i>Русский язык</i> (Купянская В.Н.)	25	25	25	25	9	3	12	1	83	48	18	72	6	24	1	4	3,8
2	<i>Математика</i> (Замковая Н.Н.)			25	25	0	11	13	1	83	44	22	88	0	0	3	12	3,4
Предметы по выбору																		
1	<i>Обществознание</i> (Великорост С.И.)	18	18	14	14	2	2	10	-	100	29	14	100	0	0	0	0	3,4
2	<i>Литература</i> (Купянская В.Н.)			2	2	0	1	1	-	100	50	1	50	0	0	1	50	3,5
3	<i>Биология</i> (Мамонтов В.Н.)			5	5	3	0	2	-	100	60	5	100	0	0	0	0	4,2
4	<i>География</i> (Гейко В.А.)			15	15	1	1	13	-	100	13	15	100	0	0	0	0	3,2
5	<i>Информатика</i> (Цыбульский А.В.)			9	9	0	6	2	1	90	67	7	89	0	0	1	11	3,4
6	<i>Химия</i> (Синицкий И.В.)			1	1	0	1	0	-	100	100	1	100	0	0	0	0	4
7	<i>Физика</i> (Рабаданова А.К.)			2	2	0	1	1	-	100	50	2	100	0	0	0	0	3,5

Результаты ОГЭ в 2023 году улучшились по сравнению с 2023 годом по математике **3.4** (3,16) и ухудшились по русскому языку **3.8** (4,06)

U. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2022	17	7	10	8	7	1	0	0
2023	18	7	11	13	10	3	0	0
2024	27	8	19	6	4	2	0	0

В 2024 году 19 выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2014. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 97 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 94 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека : на высшую квалификационную категорию- 1 человека, на 1 квалификационную категорию-1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6384 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 17179 единиц в год;
- объем учебного фонда - 9519 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2314	2314
2	Методическая	792	45
3	Художественная	2802	1400
4	Справочная	160	130
6	Естественно-научная	116	15
7	Техническая	100	12
8	Общественно-политическая	100	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1211 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 12-15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 17 учебных кабинетов, (15 из них оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, в 12 имеются мультимедийные проекторы и в 5 - интерактивные доски);
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- мультимедийный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. Имеются спортивные сооружения: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, полоса препятствий, спортивная площадка для мини - футбола.

Ресурсное обеспечение Школы в достаточной степени обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Министерство образования Ставропольского края, рег. № 2777, РО № 039919, 24.02.1012 года, бессрочно	

1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Министерство образования Ставропольского края, рег. № 2357,26A02 № 0000129 , с 26.02.2015 г. по 26.02.2027 г.	
1.3	Общая численность обучающихся-	275 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) <ul style="list-style-type: none"> • общеобразовательная программа начального общего образования; <ul style="list-style-type: none"> • адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 вариант 7.2); • адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (вариант I вариант II); • общеобразовательная программа основного общего образования; • общеобразовательная программа среднего общего образования; 	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	275
	ООП НОО	65/22%
	ОП ООО;	97/35 %
	ОП СОО	14/5 %
	АООП (вариант 7.1);	4/1%
АООП (вариант II)	98/36%	
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 /0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	8/3%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	2/0,6%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» -	50/17%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ и ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,8 б.
2.2.2	9 класс (математика)	3,4 б.
2.2.3	11 класс (русский язык)	71 балла

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.2.4	11 класс (математика) базовый уровень/ профильный уровень (в баллах)	40/4.4
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0/0%
2.3.2	9 класс (математика)	0/0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0/0%
2.3.4	11 класс (математика)	0/0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0/0%
2.4.2	11 класс	0/0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	1/0%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	135/45%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	2/0%
	муниципального уровня	25/8,33%
	международного уровня	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	29чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	23/77%
3.2.1	Непедагогическое	0/0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	7/23%
3.3.1	Непедагогическое	0/ 0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	Высшая	8/27%
3.4.2	Первая	6/20%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1/1%
3.5.2	свыше 30 лет	11/38,7%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%

№ п/п	Показатели	единица измерения
А	Б	В
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/57%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	25/74%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	25/74%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,06 ед.
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10/16 ед.
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
4.4.2	с медиатекой	
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0/0%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности обучающихся.

