

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Ставропольского края Апанасенковского муниципального округа
с.Дербетовка

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по воспитательной работе МКОУ СОШ №6  В.Н.Купьянская	УТВЕРЖДЕНА Директор МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка  С.А.Касягина Приказ № 74 от «30» августа 2023 г.
---	---



**Дополнительная
общеобразовательная программа
гражданско-патриотической направленности**

«Память»

Возраст обучающихся 15-17 лет

Срок реализации 1 год

Составитель: Новохацкая Эмма Сергеевна,
учитель истории и обществознания

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного музея.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе на краеведческую тему отводится недостаточно времени. Занятия в кружке призваны помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Данная программа является актуальной. Так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры) ведётся летопись села и школы, создан музей.

Актуальность темы кружка напрямую связана с реализацией основных направлений Федеральной программы развития образования; усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине у будущих защитников Отечества, что представляется нам одной из важнейших задач экспериментальной работы по военно-патриотическому воспитанию. Данная программа рассчитана на определенный возраст учащихся: 15-16 лет.

Целью образовательной программы кружка «Память» является воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, села Дербетовки средствами музейной педагогики.

Задачи:

- 1. Образовательные:* овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом края, села.
- 2. Развивающие:* развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками; овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работах.
- 3. Воспитательные:* воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия проводятся в школьном музее.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, ИКТ, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Возможно осуществление обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранные кружковцами, будут использоваться на уроках и во внеклассной работе.

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы 15-17 лет.

Сроки реализации программы – 1 год (68 часов).

Формы занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий по темам «Поисково-исследовательскую деятельность», «Проектно-исследовательская деятельность».

Прогнозируемый результат и способы определения результативности

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: историю своего села, своей школы.

Учащиеся должны уметь: работать с историческими источниками; оформлять полученные материалы в творческих работах, уметь публично представлять результаты поисково-исследовательской деятельности.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие в школьных, муниципальных и краевых краеведческих викторинах, конкурсах, конференциях.

Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводная	1	-	1
2	Музей и история Родного края	8	10	18
3	История села	10	10	20
4	Поисково-исследовательская деятельность	4	14	18
5	Проектно-исследовательская деятельность	4	6	10
6	Подведение итогов	1	-	1
7	Всего	28	40	68

Содержание программы

Музей и история Родного края.

Теория: знакомство с историей основания и легендами села, историей родной школы и освещением данных вопросов в периодической печати.

Практика: учащиеся работают с папками «СМИ о селе», «История школы»; обновляют стенды школьного музея.

История села. *Теория:* изучение истории села Дербетовка, основных вех его развития, личности в истории села

Практика: составление схем по истории села, статей о селе Дербетовка, оформление экспозиционных материалов.

Поисково-исследовательская деятельность.

Теория: знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами исследовательских работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных исследовательских работ, выступления и защита своих работ.

Проектно-исследовательская деятельность.

Теория: знакомство с типами исследовательских работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных работ, выступления и защита своих работ.

Используемые технологии:

технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик, Коллингс и др.);

технология активного обучения (Д. Дьюи, Г.П.Щедровицкий и мн. др.);

технология коллективного творческого воспитания (И.П.Иванов).

Подведение итогов.

Элементы данных технологий реализуются через теоретические и практические занятия. Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями села Березово, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, составление летописи села. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей Пугачевского района. Посещение и беседы с жителями села, тематические экскурсии и походы дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.

Список литературы

Литература для учителя:

Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.

Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт-Петербург: СМАО Пресс, 2002.-32с.

Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.

Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.

Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.

Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.

Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.- 320с.